



Lietuvos
mokslo
taryba

Nacionalinės programos ir galimybės

Vladas Vansevičius

2012 m. sausio 24 d.



MTEP finansavimo šaltiniai ir priemonės

**Nacionalinės mokslo
programos**

**Mokslininkų aukšto
lygio tyrimai (Dotacijos)**

Kitos konkursinio MTEP finansavimo priemonės

NACIONALINĖS KOMPLEKSNĖS PROGRAMOS

SLĖNIŲ PROGRAMOS

BAZINIS FINANSAVIMAS



Konkursinis MTEP finansavimas

- nacionalinės mokslo programos (NMP)
- mokslinių tyrimų projektai (MIP) ir kt.
- įvairi parama
- ES struktūrinių fondų finansuojami projektai



Nacionalinės mokslo programos (NMP)

Santrumpa	Programa
ATE	„Ateities energetika“
LEK	„Lietuvos ekosistemos: klimato kaita ir žmogaus poveikis“
LIG	„Lėtinės neinfekcinės ligos“
SVE	„Sveikas ir saugus maistas“



Mokslinių tyrimų projektai:

- mokslininkų iniciatyva parengti projektai (MIP)
- projektai pagal 2(3)-šales tarpvalstybines sutartis ir tarptautines programas

Įvairi parama:

- parama akademinėms asociacijoms
- parama tyrėjų išvykoms į užsienį
- parama mokslo renginiams



Tarpvalstybinės sutartys

- Lietuvos ir Šveicarijos Konfederacijos bendradarbiavimo programa
- Prancūzija (*Gilibert*)
- Taivanas-Latvija
- Ukraina
- Baltarusija
- JAV

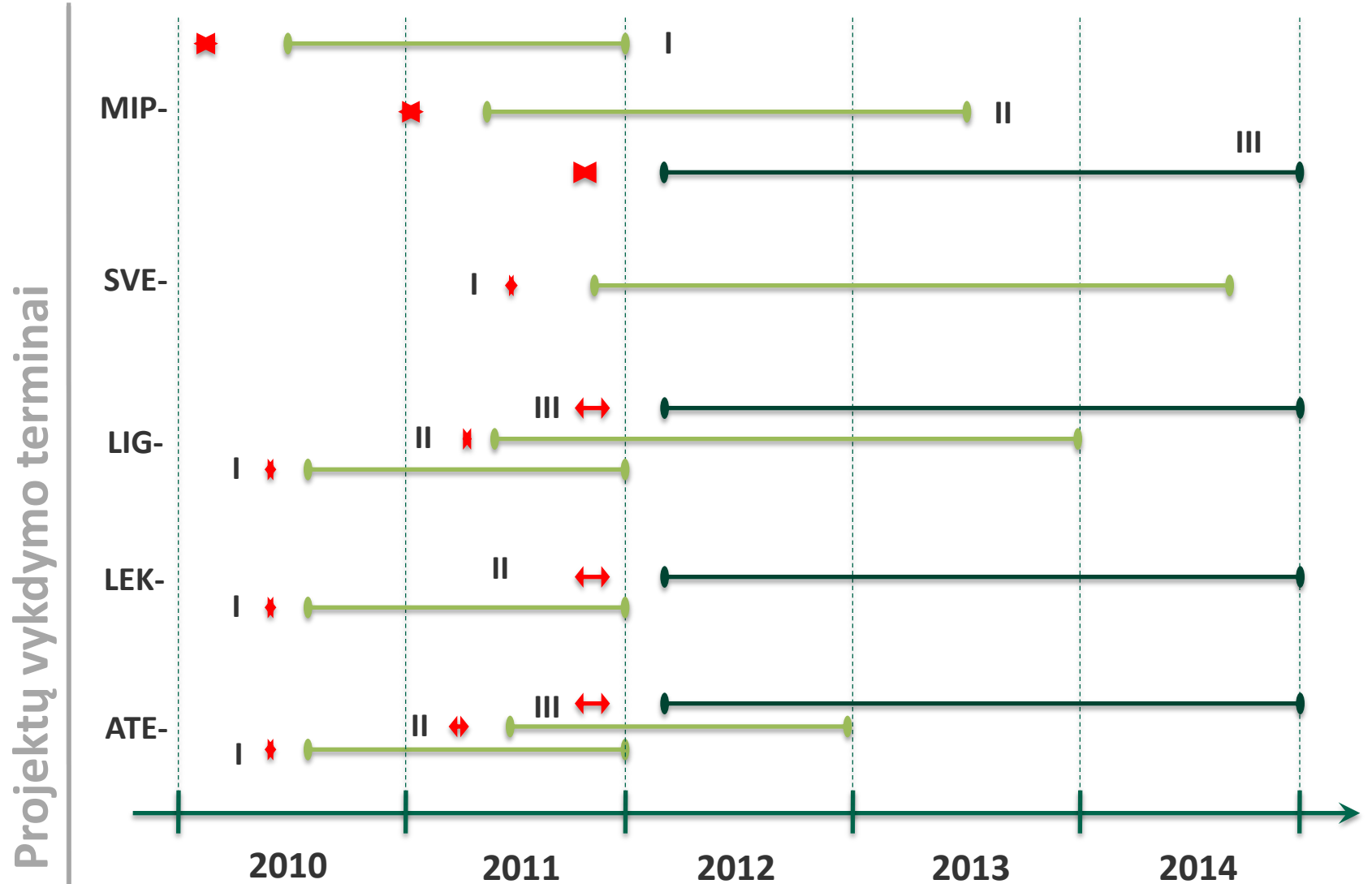


Tarptautiniai projektai

- Jungtinė Baltijos jūros mokslinių tyrimų programa BONUS
- ERA-NET programa EuroNanoMed
- ERA-NET programa BiodivERsA2
- LILAN projektas



NMP ir MIP konkursai





ES struktūrinė parama

- Subsidijos aukšto lygio mokslininkams (visuotinė dotacija) <http://www.lmt.lt/lt/mkf/vd.html>
- Podoktorantūros (post doc) stažuočių įgyvendinimas Lietuvoje <https://www.postdoc.lt/>
- Studentų mokslinės veiklos skatinimas <http://www.smpraktika.lt/>
- Konkursinis trumpalaikių mokslininkų vizitų finansavimas <http://www.lmt.lt/lt/mkf/parama/es-vizitai.html>

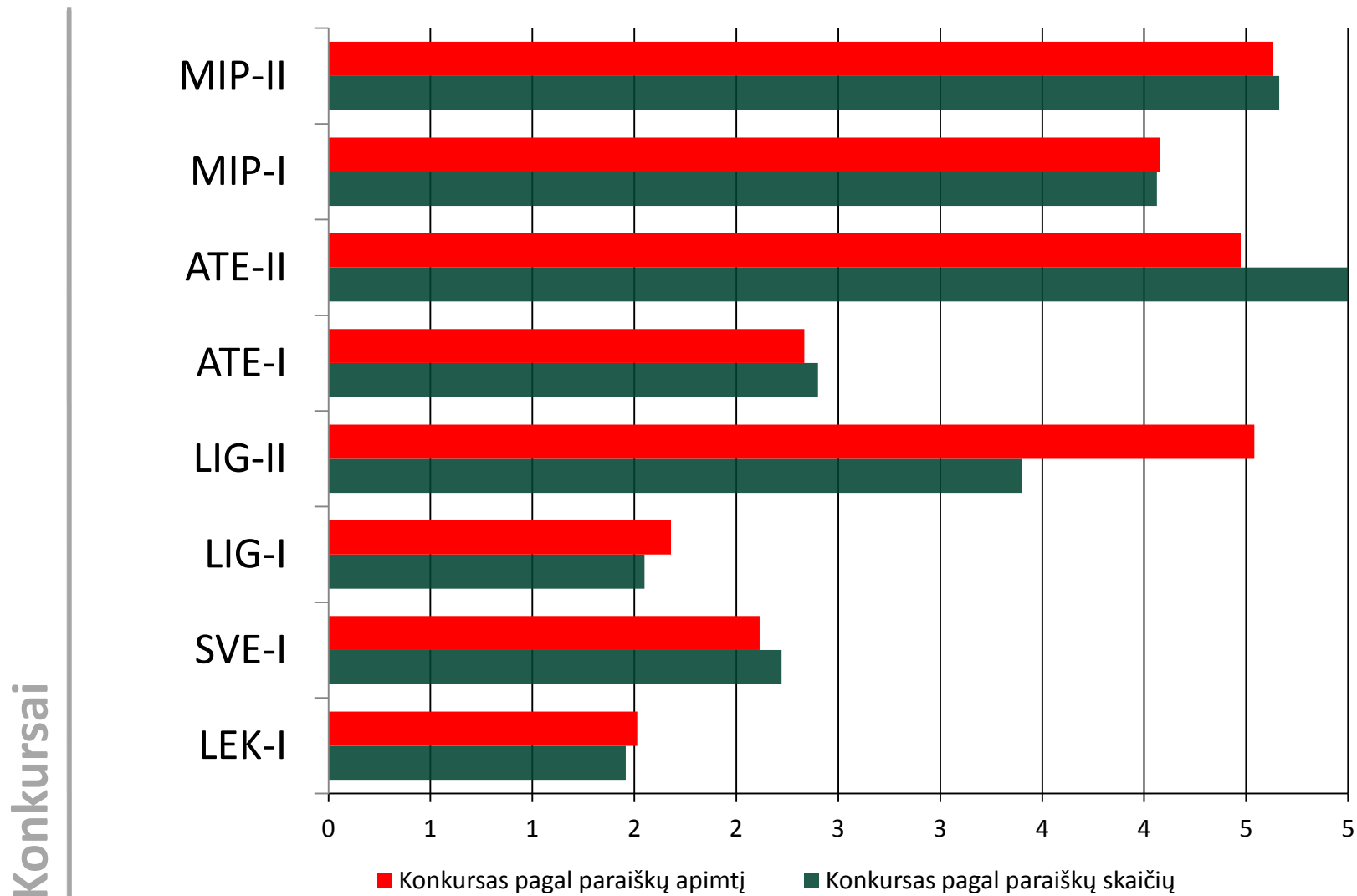


LMT konkursai 2010-2011

- Paskelbta per 40 kvietimų
- Gauta per 3000 paraiškų
- Atlikta per 4500 mokslinių ekspertizių
- Administruojama per 1500 projektų



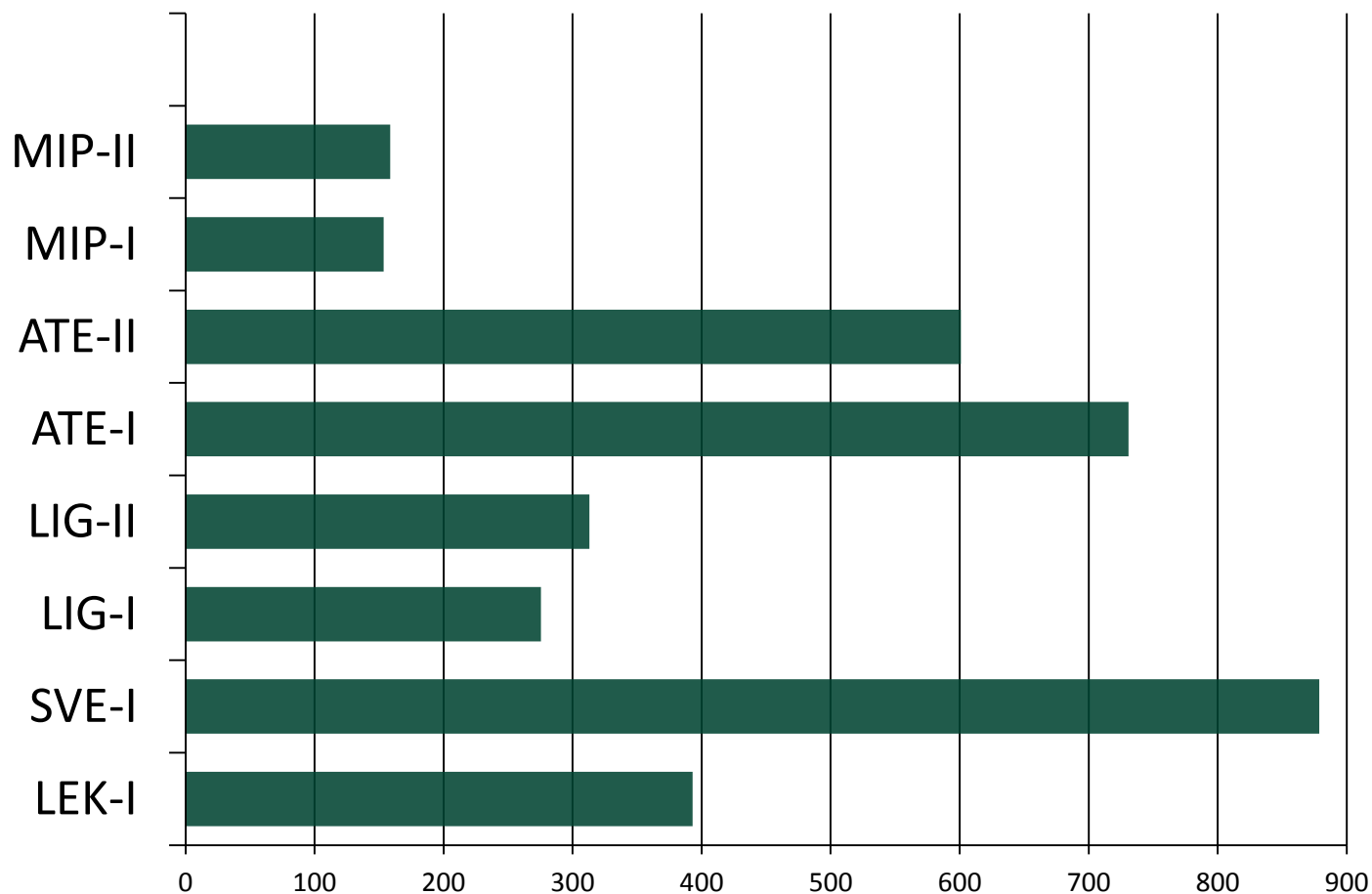
Konkurencija pagal lėšas ir paraiškų skaičių





Laimėjusių projektų vidutinės apimtys (tūkst. Lt)

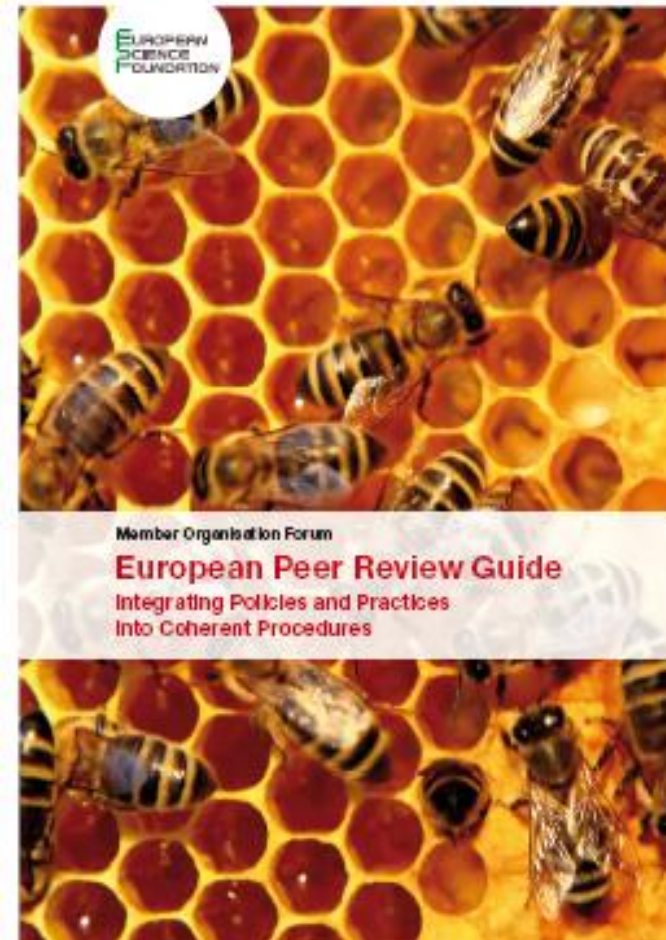
Projektų apimtys





Pagrindiniai mokslo projektų finansavimo principai:

- konkurso būdu
- išorinis ekspertavimas
- viešumas ir skaidrumas
- atsiskaitomumas
- tyrėjų iniciatyvos svarba
- mokslinės etikos klausimai





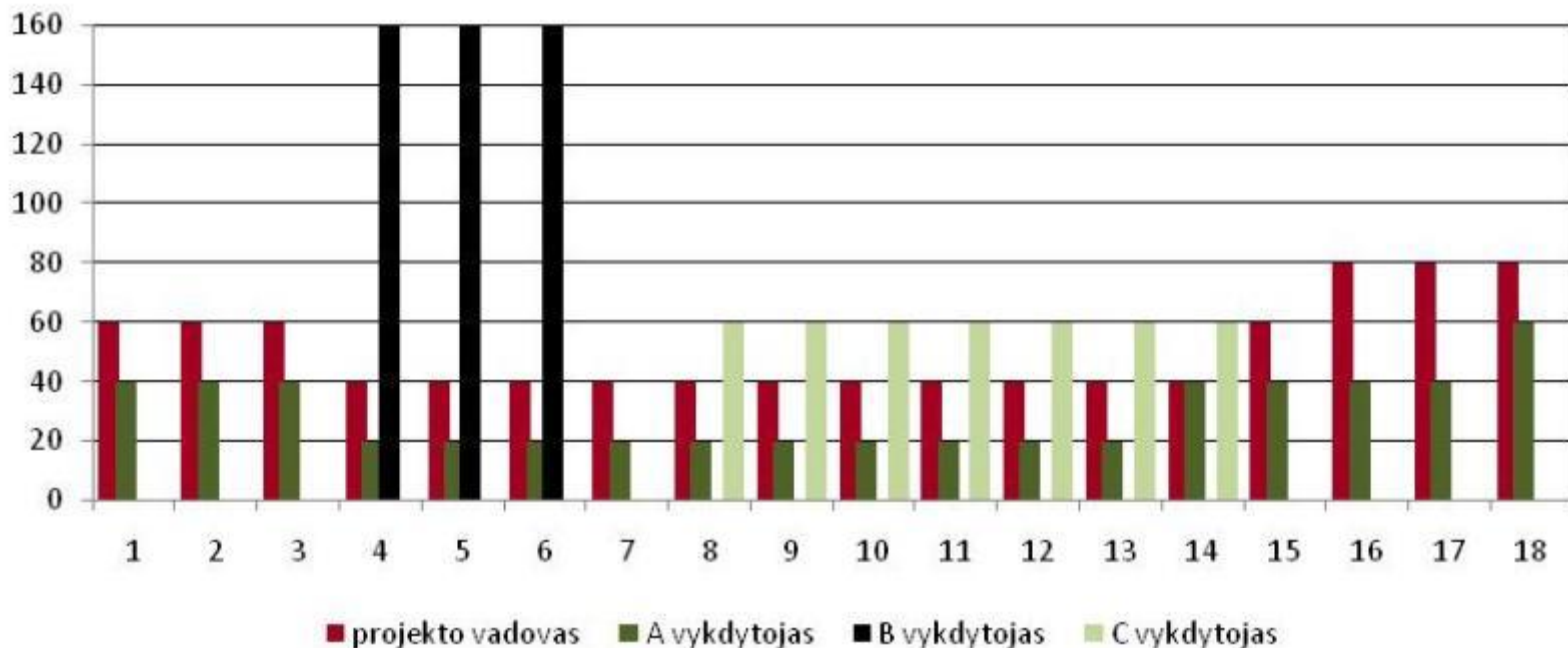
Reikalavimai paraiškoms ir projekto vykdytojams:

- projekto vykdytojai iš projekto lėšų negali gauti išmokų pagal autorines arba paslaugų sutartis
- asmenys, nesantys projekto vykdytojais, negali būti įdarbinti projekte
- priedai prie atlyginimo projekto vykdytojams turi būti išsamiai pagrįsti ir atitikti projekto įgyvendinimo darbo sutartyje nurodytą vykdytojo darbo krūvį
- ilgalaikį materialųjį ir nematerialųjį turtą įsigyti iš projekto lėšų gali tik valstybinė mokslo ir studijų institucija



Reikalavimai projekto vykdytojams:

- projekto vadovas turi dirbti projekte ne mažiau kaip 40 val. per mėnesį visą jo vykdymo laikotarpį
- kiekvieno projekto vykdytojo (išskyrus vadovą) darbo apimtis projekte turi būti ne mažesnė kaip 20 valandų, padaugintų iš projekto trukmės mėnesiais





LMT biudžetas

2009 m. – 6,5 mln. Lt

2010 m. – 55 mln. Lt

2011 m. – 89 mln. Lt

2012 m. – 102 mln. Lt

iš jų **ES struktūrinės lėšos** ~40 mln. Lt



Lietuvos
mokslo
taryba

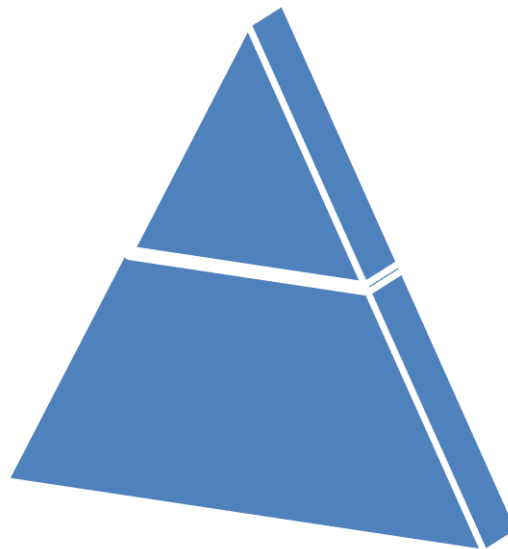


Ačiū už dėmesį



Lietuvos
mokslo
taryba

Aukšto lygio tyrimai
Frontier research



Taikomieji tyrimai
Applied research

Fundamentiniai tyrimai
Basic research



The curiosity-driven approach seems increasingly old-fashioned and underappreciated in our modern age of science. Some believe that more can be achieved through tightly managed research — as if we can predict the future. I hear repeatedly, particularly in developing countries: "Applied research is what we need." There is nothing wrong with a nation having mission-oriented research to solve specific problems or to dedicate to an outreach programme, such as space exploration or alternative energy. I have emphasized that without solid investment in science education and a fundamental science base, nations will not acquire the groundbreaking knowledge required to make discoveries and innovations that will shape their future. Officials in many developing countries want to find ways to reach the innovation levels of the developed world. In the search, they often overlook the key roles of fundamental research and science education.

A. Zewail, *Nature* 2010, **468**, 347